

ئالنگارپه كانی شوناسی كلتوری تاکی كورد له میدیای نویدا

(تویزینه وه په کی هه لئینجرای ماسته نامه په)

شیلان عصمت قادر¹ پ.د. رزگار محمد شیخ محمد²

¹ بهشی تهکنیکی میدیا، په مانگی تهکنیکی کارگیزی ههولیر، زانکوی بولیتهکنیکی ههولیر

² بهشی راگه بانن، کولیزی ئاداب، زانکوی سه لاهه ددین ههولیر

پوخته

ئامانجی ئەم تویزینه وه په زانینی گرنگترین ئەو ئالنگارپه یانیه که رووبه رووی شوناسی کلتوری تاکی کورد دەبێتەوه له میدیای نویدا، گرنگی تویزینه وه که دهگه پرتیه وه بۆ کارپه گه رپه کانی شوناس له سه ر تاك و له سه ر کۆمه لگه له رووی په یوه سته بون به گه ل و نیشته یانیه وه، وه به یزکردنی ئەم لایه نانه له ریکه ی په رپیدانی کلتورپه وه، ده بێتە مایه ی گه شه سه ندن و بوژانه وه له ریکه ی پاراستن و بهرز راگرتنی شوناس و کلتوری نه ته وه یه وه، فه رامۆشکردن و بێ ئاگابون له کارپه رپه نه رپه کانی میدیای نوئی ئالنگاری گه وره و ترسانکان له سه ر تاکی کورد و به دهره نجام له سه ر داها تووی کورد. ئەم تویزینه وه په له جوړی تویزینه وه په کی وه سفیه تبایدا میتۆدی رووی بۆ به کارهاتوو، کۆمه لگه ی ئەم تویزینه وه په بریتیه له سه ر جه م قوتایانی زانکوی بولیته کنیکی ههولیر، فۆرمی (240) قوتای له هه ردووهره گه زی نیر و مئ له قوتایانی په یانگی تهکنیکی کارگیزی ههولیر و کۆلپزی تهکنیکی کارگیزی ههولیر به دروستی گه راوه ته وه و وه ک نمونه وه رگه ران. گرنگترین ئەو نه نجامه ی که تویزه ر پیتی گه شتووهره بریتیه له وه ی که میدیای نوئی، هه لی کۆمینیکه یشن و کارلینکه ره ی به تا که کان داوه، له که ل دروستکردنی کارپه ره ی کلتوری له سه ر یان. شوناسی کلتوری کوردیش هاوشیه ی شوناسه کانی دیکه له جیهاندا رووبه رووی تاقیکردنه وه په کی سه خت بۆته وه، ئالنگارپه کلتورپه کانی به ترسانکترین ئەو ئالنگارپه هه زمار ده کترین که رووبه رووی کۆمه لگه کان ده بێتەوه. له کوتای تویزینه وه که دا چه ن دین راسپارده و پینشیا ز تۆمار کراوه.

کللی وشه کان: ئالنگاری، شوناس، کلتور، تاکی کورد، میدیای نوئی.

الملخص

الهدف من هذه الدراسة هو معرفة أهم التحديات التي تواجه الهوية الثقافية للفرد الكوردي من خلال الإعلام الجديد، ترجع أهمية الدراسة الى تأثيرات الهوية على الفرد والمجتمع من حيث الإلتواء للشعب والوطن، وأن تقوية هذه الجوانب من خلال التنمية الثقافية كمنهج للتطوير والإعاش عن طريق الحماية واعلاء الهوية والثقافة القومية، أما التجاهل وعدم الوعي بالتأثيرات السلبية لإعلام الجديد تعد تحدياً كبيراً وخطيراً على الفرد الكوردي وبالنتيجة على مستقبل الكورد. هذه الدراسة هي من نوع الدراسات الوصفية واستخدم فيها المنهج المسحي، يتكون مجتمع البحث من طلبة جامعة أربيل التقنية، وعينة البحث تتكون من (240) طالب وطالبة من طلاب معهد التقنية الإدارية في أربيل وكلية التقنية الإدارية في أربيل

بكریت. (شیخانی 2010، 437)

پیشه کی

ئەم تویزینه وه په له ژیر ناویشانی "ئالنگارپه کانی شوناسی کلتوری تاکی کورد له میدیای نویدا" په گرنگی ئەم باهته دهگه پرتیه وه بۆ گرنگی و کارپه رپه کانی شوناس له سه ر تاك و له سه ر کۆمه لگه له رووی په یوه سته بون به گه ل و نیشته یانیه وه، وه به یزکردنی ئەم لایه نانه له ریکه ی په رپیدانی کلتورپه وه، ده بێتە مایه ی گه شه سه ندن و بوژانه وه له ریکه ی پاراستن و بهرز راگرتنی شوناس و کلتوری نه ته وه یه وه، فه رامۆشکردن و بێ ئاگابون له کارپه رپه نه رپه کانی میدیای نوئی ئالنگاری گه وره و ترسانکان

له کۆمه لگه ی هاوچه رخی جیهان گۆرانکاری گه وره ها توته ئاراوه له بواری راگه یانن و کۆمینیکه یشندا؛ به شیوه یه ک گۆرانکاری گه وره ی له شیوازه کانی به ره مه یینان و دا به شکردن و وه رگرتنی زانیاری لیکه و توته وه. سه رده ی زانیاریه کان تاپینکی نوئی له میدیا لیکه و توته وه که له چه مک و ئا کار و تاپیه ته ندی و نامرازه کانییه وه جیاوازه له تاپیی میدیای تهقلیدی جارن، هه روها جیاوازه له رووی کارپه رپه ی میدیای و کلتوری و په روهرده یه فراوانه که یه وه تا ئەو راده یه ی ئەو سه رده به سه رده ی میدیا ناوزه د

گفتوگور كودن (Chat rooms)، ئيميل (Email)، كومپوننتى ئونلاين (Online communities)، ريكلامى ئىنتېرنېت (Web advertising)، مېدياى CD و DVD rom، ژېنگە گريمانيه كان (Virtual reality environments)، په يوه مستكر دنى داتا ديجيتاليه كان به تيلفونه وه (integration of digital data with the telephone)، كاميرا ديجيتاليه كان (Digital Cameras)، گرنگترينان برېتين له تور په لايه تيبه كان و پينگه (Beal 2003) په سه ندر كراوه كومه لايه تيبه كان (Social bookmarking)، ئەمانه جگه له مالىه پره كانى ئالوگور كودن و پنه و فيديو و ههروهها بلوگه كان. (البياى 2014، 330)

دووه: پيناسه مېدياى نوي و ئاكاره كانى

1. مېدياى نوي دهسته واژه يه كى گشتگره له هه شتاكاني سه دهى رابردو و بويه كه بخار به ديار كه وتوه و ئامازه يه بۇ مېدياى پشبه سستوو به كومپيوتر، ههروهها به گرنگترين چەمك و دهسته واژه مېدياى هه زمار ده كريت كه له نيو تويزه ران و تايه تمه ندانى مېديا و په يوه ندى جه ماوه ريه وه سه ريه لداوه و به كار ده هيندرنت، و پراى دهوله مهنديه ته كنيكه كه ي و گرنگيه سياسى و ئابورى و فرهه نكيه كه ي، به لام پيناسه يه كى په كانگيرى نيه له نيوان تيوريستيانى زانسته مرؤيه كان و تيوره كانى زانبارى و په يوه نديكرن. (شيخاني 2010، 442)

2. مېدياى نوي به گويره ي فرهه نك و ئينسيكلو پيديا كان به م شيويه پيناسه ده كريت:

فرهه نكي (Cambridge) پيناسه مېدياى نوي دهكات كه برتبه له و به رهه هينزاو و خزمه تگوزار بيهانى كه زانبارى وهيان كات به سه ربردن فرهه م دهكات له ريگى به كار هيننانى ئاميره كانى كومپيوتره ران ئىنتېرنېت، نه وهك له ريگى هه نديك ئامرازى تراديشنالى وهكو تيليفيزيون و رۇزنامه دا. (Cambridge Dictionary 2021)

ئينسيكلو پيدياى (PC Magazine encyclopedia) پيناسه مېدياى نوي دهكات له ميانى دوو دهروازه وه: (PC Mag 2021)

"أ- شيويه به كه له شيوه كانى په يوه نديكرن له جيهانى ديجيتاليدا، كه بلاو ده كريتپوه له ريگى (CD) و (DVD)، وهيان له وهش گرنگتر له ريگه مئنتېرنېت، به و مانا يه كه به كار هيننه ر ده ستى دهكات به مادده كان له رنى مۆنتيه ر وهيان لاپنوب وهيان مۆبايلى زيرهك، هه موو كومپانيا كانى جيهان په ريهان سه نندوه به كردارى مېدياى نوي وه.

ب- ئامراز يكي نوپى په يوه نديكرن له جيهانى ديجيتاليدا، كه ريگه به كومه له چوكه كانى خه لك ده دات كؤبهنه وه له ميانى كومپيوتره وه بۇ ئالوگور و فروشتى

زور بيهى تويزه ران هاوران له سه ر نه وهى كه چه مكي شوناس به و چوار جيوه پيوه ريه ده وترت كه كه سبكي پنده ناسر تپه وه و پيناسه ده كريت، ئەمهش شوناسى كومه ل و كومه لگه و كلتور يش ده كريتپه وه. (ميكشيللي 1993، 7)

1. مېدياى نوي (New Media): فرهه نكي ئوكسفورد پيناسه مېدياى نوي دهكات كه برتبه له هه موو نه و ئامرازانه ي په يوه نديكرن جه ماوه ريه كه ته كنيكى ديجيتالى به كار ده هيننت وهك ئىنتېرنېت. (Oxford Learners Dictionaries 2021)

2. ئالنگارى (Challenge): ئالنگارى نه و كومه له ناسته نك و كيشانه ن كه دهورى كومه لگه يهك ده دن و ريگرى له پيشكه وتى هزرى و ئاكارى و سياسى و كومه لايه تي و زانستى ده كن. (المصمودي 1997، 113)

به شى دووه: چه مك و ئامرازه كانى مېدياى نوي

به كم: چه مكي مېدياى نوي و شيويه كانى

1. به ديار كه وتى ته كئولوجياى نوي و شيوازى نوپى په يوه نديكرن بوون به ما يه ي به ديار كه وتى تايه تمه ندى و نه ركي نوي له په يوه نديكرندا، گرنگترينان گواسته وه بوو له ئامرازى په يوه نديكرن جه ماوه ريه كه ئاراسته و ناوه روكى هارمؤنيه وه، بۇ ته كئولوجياى په يوه نديكرن كاليككه رانه ي دوو ئاراسته و فره ناوه روكى، دهسته واژه ي (مېدياى نوي) به ده ركه وت بۇ گوزار شتكرن له م دياره نوپانه. (نايار 2019، 13-12)

2. له چه ندين دهروازه وه دهرواندرتبه چه مكي مېدياى نوي و په ره سه ندنى ئامرازه كانى له ميانى ره وته ميژووي و ته كئولوجيه جياوازه كانيه وه. جون پافليك (Pavlik) بيرؤكه مېدياى نوي له دهروازه ي شوړشى ديجيتالى و ئىنتېرنېت و نه و ئه پلي كيشنانه ي له داوا يه وه هاتوون ده بيننت، به لام ديفيس (Davis) و ئوين (Owen) ده ستپيكر دنه كه ي له ميانى كومه ليك فؤرمى مېدياى نوي ده بيننه وه، كه به ته واوى نمونه ي مېدياى تراديشنالى گورى، نه وان هه رچه نده روكى ته كئولوجياى ديجيتالى و ئىنتېرنېت فره امؤش ناكه ن، به لام كوك نين له گه ل تويزه رانى ديكه سه باره ت به سه ره تاي سه رده مى مېدياى نوي، تويزه رانى ديكه ش وهكو گيتلمان (Gitelman) و پينگرى (Pingree) ديديان درباره ي مېدياى نوي بنياتناوه له سه ر پرينسيپى حاله تي راگوزه رانه ي مېديا يه وه. (صادق 2011، 29)

3. شيوه كانى مېدياى نوي ئەمانه ده كريتپه وه: وئيسا يته كان و بلوگه كان (Websites and blogs)، وه شاندى دنه كى و بينزاو له ريگه ي ئىنتېرنېته وه (Streaming audio and video)، ژووره كانى

جېهانگەرانى: ژىنگەسى سەرەكى نوپى ئامرازەكانى پەيوەندىكردن بىرىتە لە ژىنگەسى جېھانى تېودەولەتى بۇ ئەوەى زانىباريەكان رىچكە ئالۇزەكان بىرگەنە بەر. دەكرىت ھەمان ئەم ئاكارانە بە ديارترىن تاييەتمەندىيە بەرچاۋەكانى تەكنۇلۇجىيائى نوپى ھەژمار بىكرىن. (شومان 1998، 161).

سېئىم: بەش و جۆر و ئامرازەكان مېدىيائى نوپى

مېدىيائى نوپى دەكرىت دابەش بىكرىت بۇ ئەم بەشائە: (Owen 1998, 9-17)

1. مېدىيائى نوپى بە تەكنەلۇزىيائى كۈن: بە گۈزەى ئەم پۇلىنىكردە مېدىيائى نوپى لە شىئەى رادىئو و تېلېفون و رۇژنامە لە رىگەى داھىنئى جۆرى نوپى لە بەرنامەگەلىك كە لەگەل پۇلىنىكردەكانى مېدىيائى نوپى ھەژمار دەكرىن، ۋەك: رادىئو و تەلەفونى دىيالوگكردن TV/Radio Talk و بەرنامەزىندوۋەكانى گىتوگۇكردن Talk Show و گۇقارە ھەۋالىيەكان Magazine TV News و ھەۋالە راستەخۇكان Live Show ، ئەمانەش لە رىگەى بەكارھىنئى تىكنۇلۇجىيائى نوپى ۋەك كۇمپوتەر و ئىنتەرنېت بۇ بەرھەمئىنئى ئەم بەرنامانە ۋە ھەروەھا پراكتىزەكردى شىئەى نوپى لە بىئانئى بابەتەكان و پىشكەشكردىن.

2. مېدىيائى نوپى بە تەكنۇلۇجىيائى نوپى: بىرىتە لە ۋ ئامرازەكانى كە لە رۇژگارى ئەمۇماندا لەگەلىندا دژىن و لەسەر پلاتفورمى كۇمپوتەر كار دەكەن، تۆرەكانى ئىنتەرنېت و ئىمېل و زۇرىك لە سايتەكانى سەر تۆرى ئىنتەرنېت دەگرىتەۋە، ئەم ئامرازەكانى تەكنۇلۇجىيائى نوپى ۋە خىرائى بە بەكارھىنئەران داۋە، سەربارى لىكدانى تەكنۇلۇجىيائى ئامرازە جىياۋزەكان لەگەل بەكترى؛ ئاستەنگە زەمانى و شىئەىكانى بېرە بە جۆرىك مېدىيائىكى نوپى لە ئامراز و لە پراكتىزەكردى ھاتۇتە ئاراۋە، بە شىئەىك جەماۋەر خۇى كارى رۇژنامەگەرى ئەنجام دەدات لە مېانى ئەم مېدىيائى نوپىدا.

3. مېدىيائى نوپى بە تەكنۇلۇجىيائى تېكەل: ئەم جۆرى مېدىيائى جىياۋزىيەكانى ئىۋان كۈن و نوپى ناھىئىت و ھالەتتىكى سوود لە يەكتر ۋەرگرىتى لە ئىۋانئىان دروست كىدوۋە، گىنگى مېدىيائى نوپى تەنبا ھەر بۇ جەماۋەر نىيە، بەلكودەزگاكى رايگە ياندىنىش كاردەكەن بۇ ئەوەى دەزگاكىيان بە تەكنۇلۇجىيائى نوپى و ئەپلىكەيشنەكانىيان رايگەن، زۇر رۇژنامە ھەن لەسەر كاغەز دەردەچن و ھەروەھا پىگەيان لەسەر تۆرى ئىنتەرنېت ھەيە و دەتوانرېت لەۋئە بۇخۇندىرئەۋە و بىئىرېت، ھەمان ھالەت لە زۇرىك تەلەفونىۋەكان ھەيە بە شىئەىك زۇر لە بەرنامەكانىيان و ھەۋالەكان لە رىگەى تەلەفونىۋەكان و ئىنتەرنېت ۋەشانىيان بۇ دەكرىت.

بەشى سېئىم

تەۋەرى يەكەم: چىيەنى شوناس و شوناسى فەرھەنگى

كالا و زانىباريەكان، سەربارى رىگەدانى بە زۇرىك لە خەلك بۇ ئەوەى دەنگىيان ھەيئەت لە ناو كۇمەلگەكەپاندا و لە جىھانىشدا بەشىئەيەكى گىشتى".

3. مېدىيائى نوپى بە ژمارەيەك ئاكار دەناسرئەۋە كە دەكرىت كورتىيان بىكەينەۋە لە: (د. المشهدانى، 2020، 76-79)

گۇرپن لە سىستەمى ئەنەلۇگەۋە بۇ سىستەمى دىجىتائى: سىستەمى ئەنەلۇك زانىباريەكان دەگوزائەۋە لەسەر شىئەى شەپۇلى يەك بەدۋاى يەك، بەلام سىستەمى دىجىتائى لە شىئەى ژمارەى لەيەك جىيائى صفر و يەك (01) دەگوزائەۋە و كاتىك دەگات بە ۋەرگر (receiver) ئەۋىش لەلاى خۇيەۋە ۋەرىدەگىرېت بۇ دەنگ ۋەيان ۋەيئە ۋەيان ھىتر.

- كارتىككەرى: (Interactivity) ئەم ئاكارە (تاييەتمەندىيە) بەۋ پلەيەى كارلىكردەنى دەتورېت كە بەشداربوۋان لە كىدراى پەيوەندىكردىن كارىگەريان دەيئەت لەسەر رۇلى ئەۋانى دى و لە تۋاناشىاندا دەيئەت ئالۇگۇرى بىكەن، ئەۋ پراكتىزەكردەش پىئەۋتورېت پراكتىزەكردى بەرامبەرى يان كارلىككەرى، نىزەر ۋەردەگرېت و دەنېرېت لەيەك كاتدا؛ ھەروەھا ۋەرگىش بەھەمان شىئە.

- پارچەكردى كۇنئىكش: (Demassification) بەۋ مانايەى پەيائى كۇنئىكش دەكرىت ئاراستەى يەك تاك بىكرىت ۋەيان كۇمەلىكى دىارىكاراۋ، نەۋەك بۇ جەماۋەرىكى قەبە ۋەك ئەۋەى لە رابووردوۋ ھەبوۋ. ھەروەھا بە ۋاتائى پلەى كۇنئۇلكردى سىستەمى كۇمپونىكەبىش دېت بە شىئەىكە پەيامەكە راستەۋخۇ لە بەرھەمئىنئەرى پەيامەكەۋە دەگات بە بەكاربەرەكەى.

- ھاۋدەمكردن: (Synchronization) ئەۋەشيان تۋانائى ناردن و پىشۋازى لىكردى نامەكانە لە كاتى گۇنجاۋ بۇ تاكى بەكارھىنئەن، پىئوسىتىش ناكات لەسەر بەشداربوۋان كە ھەموۋ سىستەمەكە لە ھەمان كاتدا بەكاربىن.

- كىنەماتىكى: (Move and kinematic) ئامرازەكانى پەيوەندىكردى نوپى بەرەۋ چۆككردەۋەى قەۋارە ۋەلەگەل تۋانائى سوود لىۋەرگرىتى لە پەيوەندىكردىن لە شىئەىكەۋە بۇ شىئەىكى دىكە لە كاتى جولانى بەكارھىنئەرەكەى دەچن...

- تۋانائى گۋاستنەۋە: (Convertibility) ئەمەيان تۋانائى ئامرازەكانى پەيوەندىكردە لە گۋاستنەۋەى زانىبارى لە ئامرازىكەۋە بۇيەكىكى دىكە، ۋەك ئەۋ تەكىكەنى دەتوانىت نامەيەكى بىستراۋ بگۇرېت بۇ نامەيەكى چاپكاراۋ ۋەيان بە پىچەۋانەۋە .

- لە تۋانادابوۋى بەيەككەپاندىن: (Conduction) ۋاتا تۋانائى بەيەككەپاندى ئامىزەكانى پەيوەندىكردن بە زۇر جۆر لە ئامىرى دىكە بى لەبەرچاۋگرىتى ئەۋ كۇمپانايەى دروستىكردوۋە ۋەيان ئەۋ ۋلاتەى تىيادا دروستىكراۋە، ۋەك گەپاندى DVD ئامىرى تىلېفونىۋە بە ئامىرى قىدۇ.

- ھاۋەشبوۋن و بلاۋبوۋن: ۋاتا بلاۋبوۋنەۋەى سىستەماتىكىيائەى سىستەمەكانى پەيوەندىكرتن لە چۋاردەۋرى جىھان و لەناۋ ھەر چىنئىك لە چىنەكانى كۇمەلگە.

په كهم: پیناسه شوناس

1. "چهمكى شوناس پینوئدى به كیهى و چیهى تاك و كومه له وه هیه. واتاى شوناس له لیکچوون و ههستى په كووون له گهل كهساندا دیکه دهبیریت. پیناسه سهرهكى شوناس، پینوئدى به ناسینه وه هیه، و كومه لیک نیشانه و شونه وارى ماددى، كه له پوورى و دروونى و پینوئدىدار به ژینه كه ده بته هوى ناسینه وهى تاك له تاك، گروپ له گروپ یان كه له پوور له كه له پوور". (موفیدى 2017)
2. شوناس تاك یونیا د نیه، به و مانا بهى له یهك توخم پیکنا بهت، جا ئین، یان زمان، یان رهگهز، یان ویزدان، یان رهوشت، یان نه زمونى خودى؛ یان زانستى به ته بها بیت، به لكو دره نجای كارلیكه رى هه موو ئه م توخانه به، .. ("بریخ" 2019، 370)
3. دیار كوردنى چه مكى "شوناس" دوه سستینه سهر واتاى زمانه وانى و فلهسه فى و سوسپولوى و میژوونى چه مكه كه. له زمانى عه ربه چه مكى (الهوىة) به كاردیت و له زمانى ئینگلیزى (Identity)، چه مكه كه له بنچینه دا لاتینییه و به واتاى: "هه مان شت" دیت، یان نه و شتهى كه هه هیه وهك خوى، چه مكه كه له زمانى فهره نسیدا (Identite) به ماناى كومه له یهك له تابه ته مند دیت كه وا له كه سینگ ده كات كه سه كه پینی بناسرینه وه و بیان دیارى بكریت. (عفیف البیونى، أحمد بعلبكي وأخرون 2013، 23)
4. چه مكى شوناس له و چه مكانه به كه سه خته پیناسه به كى دیار و دیار كراوى بو بكریت، چه مكى زیاتر ئایدیولوجیه له وهى چه مكى زانستى بیت، به تابه تی ده كرت گوزارشت له شوناس بكریت له ریگهى نه و خسه له تانهى كومه له یهك تیایدا هاوبه شن؛ وهك ئاین، یان نه ته وه و زمان، یان رهگهز، نه و خسه له تانهش گوراون به گویره ریگهى به كار هینان وخسته كاره كى. (ابراهیم، 2001، 103)

دووه: شوناسى كلتورى و تاكى كورد

1. چه مكى شوناسى كلتورى له شه سته كانی سه دهى رابووردوه وه له جیپاندا ته شه نهى كرد له گهل هه لكشانی نه ته وه گه رای و شوړشكړپه تی له ناوچه كه به تابه تی و له جیپانى سنیهم به گشتى، له دره نجای گه رمه مملاتیپى نیوده وله تی یان رو شنبیری، به كار هینانى چه مكه كه به ره وه هه لكشان چوو به تابه تی له دره نجای چه مسهرگى شارستانی نیوان روژتاوا و روژه لات له ماوهى شه رى ساردا، دواى نه ویش له سایه جى كه له دژى تیرور و وپلاو بوونه وهى تیزى دیالوگى شارستانی، كه تیایدا شوناس هاوشانى كلتور دیت؛ وهك دیتن و گوشه نیکابهك بو جیپان. (شفیعة حداد، أساء بلاغاس 2019، 235).

2. شوناسى كلتورى پیناسه ده كرت به دره نجای هزر و زمان و میژوو و داب و نه ریت و هونه ركان و باوهره كان و كه له پوور و به ها و پینوهره عه قلیبه كان و هه ندېك توخى دیکه، كه كومه لگه بهك له كومه لگه بهك دیکه جیا ده كات وه و بیان

كومه لگه كان و گه لان پینی جیا ده كرت نه وه له به كتر. (شخاثة 2016، 37)، یان بریتیه له برى چه سپاو و كروكى و هاوبهش له خسه له ته گشتیه كانی نه ته وه بهك كه جیایده كات وه له نه ته وه كانی دیکه، مؤركیكى جیا كه ره وه به كه سایه تی نیشتیانى وه یان نه ته وه ددات و جیایده كات وه له كه سایه تی نیشتیانى وه یان نه ته وه دیکه. (التویجری 1997، 15).

3. شوناسى كلتورى بوئیکه؛ ده بیت و له گه شه سهندندایه نه وهك ساز و ناماده و له حاله تی كوتایدا بیت، جوله ویزاوته كه شى به ئاراسته ی؛ پوكانه وه یان به ئاراسته ی بلاو بوونه وه هیه، ده وله مند ده بیت به نه زمون و نازاره كان و سه ركه و تن و نامانجه كانی خاوه نه كانی، هه روه ها ده وله مند ده بیت به به ركه و تنه كانی به شیوهى نه ریتی و نه ریتی له گهل شوناسه كلتورییه كانی دیکه كه به شیوه بهك له شیوه كان لیکجیان. جوله ی شوناسى كلتورى له سى بازنده دا ده بیت كه یهك چه قیان هه به؛ بازنه ی یه كهم، تاك له ناو یهك كومه لدا، بازنه ی دووم، كومه له كان له ناو نه ته وه، بازنه ی سنیهم، نه ته وه بهك به رامهر نه ته وه كانی دیکه... (م. الجابری 1997، 298) شوناسى كلتورى نه لقه ی سه ركه به ستنه وهى مرؤفه به خاكى نیشته پانه كى، به و مانا بهش شوناسى كلتورى پینچه وانیه جیپانگریه كه له هه ولئى نه وه دایه جیپان بكات به یهك كوندى بن سنوور. (البكرى 2009، 379)

4. تاكى كورد و شوناسى فهره نگی: نه ته وهى كورد وهك گه لیکى دیرین وره سه نى روژه لاتی كون، به یه كینك له نه ته وه پینشینه كانی ناوچه كه و جیپان هه ژمار ده كرت و رول و كاریگه رى هه بووه له سه ره لدانى شارستانیته قی مرؤفا یه تیدا، وهك نه ته وه به كى خاوه ن خاك و ره گهز بوونى خوى سه ملاندوه و ناسنامه به كى تابه تی به خوى هه هیه. بنه چه ی كورد وهك نه ته وه به كى ره سه ن و بنچینه ی خه لكى كوردستان و ده گه رینه وه سه ر باوانیک كه به دریژاى میژوو له ناوچه كانی زاگروس و میسوپوتامیا و ناوچه كانی دیکه ی كوردستان ژیاون. (موحه مه د 2021، 78).

"شوناس، به كهس نابه خشریت به لكوو له ریگه ی دانوستان و مامه له له گهل نه وانى دى، دینه به ره هم. له م روانگه به وه ده كرت شوناس به پرؤسه به كى دریژخایه ن له قه له م بدرى كه هه مېشه له حالى گورا ندایه. بو نمونه شوناسى نه ته وه ی و نه تنبکی مرؤفی كورد به پینی كات و شوین ده كورپ. په نكه كوردبوون له هوله ندا له گهل كوردبوون له كوردستان دوو شتى جیاواز بن یا كوردبوونى 2009 له گهل كوردبوونى 1920 جیاوازیان هه بیت". (شه بانى 2010، 207).

ته وه رى دووه: ئالنگاریه كانی شوناسى كلتورى

بویه ر و دا هینانه نو یكان له گهل سه ره لدانیان نه لنگاریش له گهل خویان ده هینن، له سه ر كومه لگا پینویست ده كات به مه به ستى زالبوون به سه ریدا

تەمەری دووهم: شیکردنەوی فۆرمی راپرسی و خستنه‌پووی زانیاریه‌کانی

توێژینه‌وه

خستنه‌ی (1) دابه‌شبوونی نمونه‌ی توێژینه‌وه به‌پێی ره‌گه‌ز

ره‌گه‌ز	دوو‌باره‌بوونه‌وه	رێژه‌ی سه‌دی
نێر	106	44.2%
مێ	134	55.8%
کۆی گشتی	240	100.0%

له‌ خستنه‌ی ژماره (1) که‌ره‌گه‌زی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌پوون ده‌کاته‌وه، په‌گه‌زی مێ له‌ نمونه‌ی توێژینه‌وه به‌رێژه‌ی (55.8%) به‌ پله‌ی یه‌که‌م هات‌وه به (134) دوو‌باره‌بوونه‌وه، په‌گه‌زی نێر له‌ نمونه‌ی توێژینه‌وه به‌ پله‌ی دووهم دیت به‌رێژه‌ی (44.2%) به (106) دوو‌باره‌بوونه‌وه.

خستنه‌ی (2) دابه‌شبوونی نمونه‌ی توێژینه‌وه به‌پێی ئاستی خوێندن

(قوتابی/ خوێندکاری)	دوو‌باره‌بوونه‌وه	رێژه‌ی سه‌دی
په‌یمانگا	145	60.41%
کۆلیژ	95	39.59%
کۆی گشتی	240	100.0%

له‌ خستنه‌ی ژماره (2) بۆمان به‌دیار ده‌که‌وێت که‌ لیتوتیژاوان به‌ پله‌ی یه‌که‌م قوتابیان په‌یمانگه‌کان به‌ رێژه‌ی (60.41%) به (145) دوو‌باره‌بوونه‌وه، به‌ پله‌ی دووهم قوتابیان کۆلیژه‌کان دیت به‌ رێژه‌ی (39.59%) به (95) دوو‌باره‌بوونه‌وه.

خستنه‌ی (3) دابه‌شبوونی نمونه‌ی توێژینه‌وه به‌پێی سالانی به‌کارهێنانی ئامرازه‌کانی

میدیا‌ی نوێ

سال	دوو‌باره‌بوونه‌وه	رێژه‌ی سه‌دی
<1	21	8.8%
1-2	27	11.3%
3-4	60	25.0%
>=5	132	55.0%
کۆی گشتی	240	100.0%

به‌ پێی ده‌تاکانی خستنه‌ی ژماره (3) زۆریه‌ی به‌کارهێنهرانی ئامرازه‌کانی میدیا‌ی نوێ له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا نه‌وانه‌ن ماوه‌ی پینج سالیان زیاتره‌ به‌کاری ده‌هینن و رێژه‌که‌یان (55.0%) به (132) دوو‌باره‌بوونه‌وه به‌ پله‌یه‌که‌م دین، به‌ پله‌ی دووهم نه‌وانه‌ن که‌ ماوه‌ی (3-4) سال به‌کاری ده‌هینن و رێژه‌که‌یان (25.0%) به (60) دوو‌باره‌بوونه‌وه، به‌ پله‌ی سێهه‌م ئه‌و لیتوتیژاوانه‌ن که (2-1) سال ده‌بیت به‌ کاری ده‌هینن و رێژه‌که‌یان (11.3%) به (27) دوو‌باره‌بوونه‌وه، له‌ پله‌ی چواره‌م و کۆتاییدا نه‌وانه‌ن دین که‌ ماوه‌ی که‌متر له‌ سالیکه‌ ئامرازه‌کانی میدیا‌ی نوێ به‌کار ده‌هینن و رێژه‌که‌یان (8.8%) به (21) دوو‌باره‌بوونه‌وه. ئه‌م درێژانه‌ش ئه‌وه‌مان بۆ ده‌رده‌خات که‌ زیاتره‌ له‌ ئیوه‌ی لیتوتیژاوان ماوه‌ی پینج سال وه‌یان زیاتره‌ ئامرازه‌کانی میدیا‌ی نوێ به‌کار ده‌هینن.

گۆڕانکاری گشتگیر له‌ بواره‌ جیاوازه‌کانی ژيان نه‌نجام بدات.

1. ئالنگاری ئه‌و کۆمه‌له‌ ئاسته‌نگ و کینشانه‌ن که‌ ده‌وری کۆمه‌له‌گه‌ به‌که‌ ده‌ده‌ن و رێگری له‌ پێشکه‌وتنی هزری و ئاکاری و سیاسی و کۆمه‌له‌یه‌تی و زانستی ده‌کهن. (ابراهیم 2019، 5)، به‌لام مه‌به‌ست له‌ ئالنگاریه‌ کلتورییه‌کان؛ گشتاندنی میدیا‌ی گلوبالیزه‌کراو بۆ کلتوری به‌کاربردن و به‌شبه‌شکردن له‌ ناو کۆمه‌له‌گه‌ و کاریگه‌ریکردن له‌سه‌ر پینکه‌اته‌ سه‌ره‌کیه‌یه‌کانی رۆشنی‌په‌یه‌که‌ی له‌ رێگه‌ی جیها‌نگیری میدیا‌یه‌وه، به‌ تایبه‌تی ئه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی‌داره‌ به‌ زمان و ئاین و به‌هاکان و ترادسیۆن و هۆشمنه‌ندی میژووی بۆ خود و بۆ ئه‌وی دی. جیها‌نگیری له‌ هه‌وڵی خولقاندنی رۆشنی‌په‌یه‌کی گه‌ردونی گشتگیره‌ که‌ رومالی هه‌موو چالاکیه‌ مۆیه‌یه‌کان ده‌کات و له‌ هه‌وڵی خولقاندنی مۆفیکی جیها‌نی به‌رنامه‌ریزکراو دایه‌ که‌ یه‌که‌ ره‌هه‌ندی بروابو به‌ ئایدیۆلۆجیا‌ی بازاری جیها‌نی وه‌که‌نگه‌ری له‌ گه‌ل به‌رژه‌وه‌ندییه‌کانی و هه‌یاکانی و دروشمه‌کانی هه‌یه. (المصمودي 1997، 113).

2. میدیا‌ی نوێ به‌ گشتی و سۆشیال میدیا‌ به‌ تایبه‌تی گۆڕانکاری وه‌ه‌ژانیکه‌ گه‌وره‌ی له‌ چه‌ندین کابه‌ی ژبانی هاوچه‌رخ به‌رپا‌کردووه، هه‌روه‌ها چه‌ندین ئالنگاری هه‌ناوه‌ته‌ پێشوه‌ له‌ لایه‌نه‌کانی: هزری، کلتوری، کۆمه‌له‌یه‌تی، سیاسی، یان ئابووری، و ده‌رهاو‌پێشته‌ی نوێی لیکه‌وتۆته‌وه‌ که‌ ره‌نگدانه‌وه‌ی له‌سه‌ر ژبانی تاکه‌کان و کۆمه‌له‌گه‌کان هه‌بووه‌ له‌ لایه‌نی ماددی و هزری و ئاکارییه‌وه، به‌مه‌ش کاریگه‌ری هه‌بووه‌ له‌سه‌ر ئایدیا‌ل و به‌ها و پێوه‌ و ستایل و رینکا‌کی ژبان، به‌ جۆرێک پینکه‌اته‌ی کۆمه‌له‌گه‌ی و به‌ تایبه‌تیش خه‌زانی برپوه‌ و ئاسه‌وارینکی زۆری به‌ جیه‌پێشستوه، دووره‌کانی نزیك کردۆته‌وه‌ و په‌یوه‌ندییه‌کانی پته‌وکردووه، گرنگترین ئاسه‌واره‌ نه‌رێنیه‌یه‌کانی له‌توانادا نه‌بوونی کۆنترۆلکردن و ئاراسته‌کردنی به‌رجه‌سته‌ ده‌بیت، به‌ شێوه‌یه‌که‌ زۆریه‌ی ئامرازه‌کانی کلتوری ده‌ره‌وه‌ی کۆمه‌له‌گه‌که‌ ده‌گوازێته‌وه. (شکیرب 2021، 79). ئه‌م حاله‌ته‌ش پینویستی به‌ به‌کارهێنانی دروست و خۆگۆنجانده‌ هه‌یه‌ به‌ شێوه‌یه‌کی هاوسه‌نگ له‌ به‌رژه‌وه‌ندی کۆمه‌له‌گه‌ و کلتوره‌که‌ی.

3. له‌ ده‌ره‌نجامدا ده‌کریت ئه‌و ئالنگارییه‌یه‌ی رووبه‌رووی شوناسی کلتوری ده‌بنه‌وه‌ چه‌رکه‌یه‌نه‌وه‌ له‌ داگیرکاری کلتوری وه‌یان پاشکۆبوونی کلتوری، نامۆبوونی شوناسی کلتوری، جیها‌نگیری و کاریگه‌رییه‌کانی له‌سه‌ر شوناسی کلتوری، ئامرازه‌کانی کۆمپۆنیکه‌بێشی مۆدێرن و ره‌نگدانه‌وه‌ی له‌سه‌ر شوناسی کلتوری. (سعاد 2014-84-76).

به‌شی سێهه‌م: لایه‌نی مه‌یدانی

تەمەری یه‌که‌م: میتۆدی توێژینه‌وه

ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ توێژینه‌وه‌یه‌کی وه‌سفیه‌ تبا‌یدا میتۆدی رووینوی به‌کارهاتووه، به‌و پێیه‌ی له‌گه‌ل سروشتی لیکۆلێنه‌وه‌که‌ و ناوینشان و ئامانجی توێژینه‌وه‌که‌ گونجواوه.

شوناسى رۇشنىبىرى بە گىشى، لىتوتىزراوان بە رىژەى (47.9%) و (115) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، لە بەرامبەردا بە رىژەى (16.3%) و (39) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى خراب وەلاميان داوتەتەو، بەلام ئەو لىتوتىزراوانەى بە نازام وەلاميان داوتەتەو رىژەكەيان (32.1%) و (77) دووبارەبوونەو.

لە وەلامى بركەى شەشەم دەربارەى چۆنپەتى كاريگەرى مېدىيى نوئى لەسەر لايەنى پەرورەدى خىزانى، لىتوتىزراوان بە رىژەى (37.1%) و (89) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، لە بەرامبەردا بە رىژەى (37.1%) و (89) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى خراب وەلاميان داوتەتەو، بەلام ئەو لىتوتىزراوانەى بە نازام وەلاميان داوتەتەو رىژەكەيان (25.8%) و (62) دووبارەبوونەو.

لە وەلامى بركەى هەشەم دەربارەى چۆنپەتى كاريگەرى مېدىيى نوئى لەسەر لايەنى ئاسايشى كۆمەلگە، لىتوتىزراوان بە رىژەى (31.7%) و (76) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، لە بەرامبەردا بە رىژەى (32.9%) و (79) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى خراب وەلاميان داوتەتەو، بەلام ئەو لىتوتىزراوانەى بە نازام وەلاميان داوتەتەو رىژەكەيان (35.4%) و (85) دووبارەبوونەو.

لە وەلامى بركەى هەشەم دەربارەى چۆنپەتى كاريگەرى مېدىيى نوئى لەسەر لايەنى ئاسايشى خىزانى، لىتوتىزراوان بە رىژەى (29.6%) و (71) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، لە بەرامبەردا بە رىژەى (40.4%) و (97) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى خراب وەلاميان داوتەتەو، بەلام ئەو لىتوتىزراوانەى بە نازام وەلاميان داوتەتەو رىژەكەيان (30.0%) و (72) دووبارەبوونەو.

لە وەلامى بركەى نۆپەم دەربارەى چۆنپەتى كاريگەرى مېدىيى نوئى لەسەر لايەنى جلوبەرگى نەتەو، لىتوتىزراوان بە رىژەى (35.8%) و (86) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، لە بەرامبەردا بە رىژەى (38.3%) و (92) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى خراب وەلاميان داوتەتەو، بەلام ئەو لىتوتىزراوانەى بە نازام وەلاميان داوتەتەو رىژەكەيان (25.8%) و (62) دووبارەبوونەو.

خىشتەى (8) داھەشبوونى ئومەى توپتەنەو بە پىئى ئالنگارىيەكانى شوناسى كىتورى لە مېدىيى نوئىدا

ز	ئالنگارىيەكانى شوناسى مېدىيى نوئىدا؟	زۆر ئالغايىم		ئالغايىم		ئازم		ئالغايىم		زۆر ئالغايىم		تەمىن قىلغۇچى	خىتاب قىلغۇچى
		%	سۇپار	%	سۇپار	%	سۇپار	%	سۇپار	%	سۇپار		
1	جىلوزى مەھەلەن كۆر و ئولاسى مەھەلەن	1.7%	18	7.5%	79	32.9%	98	40.8%	41	17.1%	3.64	0.91	72.83%
2	قۇنى زىكۇ رازى تە بە كۆر و ئولاسى مەھەلەن	4.2%	43	17.9%	81	33.8%	64	26.7%	42	17.5%	3.35	1.09	67.08%
3	قۇنى زىكۇ ئولاسى مەھەلەن بە مەھەلەن	4.6%	49	20.4%	68	28.3%	59	24.6%	53	22.1%	3.39	1.17	67.83%
4	ھەشورەقەسى مېدىيى نوئى لە كۆرمان كۆرمانى ئولاسى مەھەلەن بە مەھەلەن	3.8%	23	9.6%	69	28.8%	73	30.4%	66	27.5%	3.68	1.09	73.67%
5	ئولاسى مەھەلەن تەبەت بە كۆر و ئولاسى مەھەلەن	2.1%	33	13.8%	75	31.3%	73	30.4%	54	22.5%	3.58	1.05	71.59%
6	قۇنى زىكۇ بە ئولاسى مەھەلەن بە كۆر و ئولاسى مەھەلەن	1.7%	20	8.3%	62	25.8%	88	36.7%	66	27.5%	3.80	0.99	76.00%
7	كۆر و ئولاسى مەھەلەن تەبەت بە كۆر و ئولاسى مەھەلەن	1.7%	23	9.6%	61	25.4%	88	36.7%	64	26.7%	3.77	1.00	75.42%

بە پىئى خىشتەى ژمارە (8) دۆزىنەو دەربارەبوونەو و رىژەى سەدى

ز	ئاپا مېدىيى نوئى كاريگەرى چۆن بوو لەسەر:	باش		نازانم		خراب	
		%	دووبارە بوونەو	%	دووبارە بوونەو	%	دووبارە بوونەو
1	لايەنى ئايىنى	48.3%	116	32.1%	77	19.6%	47
2	پەيوستېتون بە نەتەو و خاك	40.0%	96	30.8%	74	29.2%	70
3	پەيوستېتون بە داب و نەرىتى نەتەو	39.6%	95	25.0%	60	35.4%	85
4	بەرزراگرتى بۇنە و يادە نەتەو	50.8%	122	27.5%	66	21.7%	52
5	شوناسى رۇشنىبىرى بە گىشى	47.9%	115	35.8%	86	16.3%	39
6	پەرورەدى خىزانى	37.1%	89	25.8%	62	37.1%	89
7	ئاسايشى كۆمەلگە	31.7%	76	35.4%	85	32.9%	79
8	ئاسايشى خىزانى	29.6%	71	30.0%	72	40.4%	97
9	جلوبەرگى نەتەو	35.8%	86	25.8%	62	38.3%	92

بە پىئى خىشتەى ژمارە (7) لە وەلامى بركەى يەكەم دەربارەى چۆنپەتى كاريگەرى مېدىيى نوئى لەسەر لايەنى ئايىنى، لىتوتىزراوان بە رىژەى (48.3%) و (116) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، لە بەرامبەردا بە رىژەى (19.6%) و (47) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى خراب وەلاميان داوتەتەو، بەلام ئەو لىتوتىزراوانەى بە نازام وەلاميان داوتەتەو رىژەكەيان (32.1%) و (77) دووبارەبوونەو.

لە وەلامى بركەى دووم دەربارەى چۆنپەتى كاريگەرى مېدىيى نوئى لەسەر پەيوستېتون بە نەتەو و خاك، لىتوتىزراوان بە رىژەى (40.0%) و (96) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، لە بەرامبەردا بە رىژەى (29.2%) و (70) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى خراب وەلاميان داوتەتەو، بەلام ئەو لىتوتىزراوانەى بە نازام وەلاميان داوتەتەو رىژەكەيان (30.8%) و (74) دووبارەبوونەو.

لە وەلامى بركەى سېنەم دەربارەى چۆنپەتى كاريگەرى مېدىيى نوئى لەسەر لايەنى پەيوستېتون بە داب و نەرىتى نەتەو، لىتوتىزراوان بە رىژەى (39.6%) و (95) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، لە بەرامبەردا بە رىژەى (35.4%) و (85) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، بەلام ئەو لىتوتىزراوانەى بە نازام وەلاميان داوتەتەو رىژەكەيان (25.0%) و (60) دووبارەبوونەو.

لە وەلامى بركەى چوارەم دەربارەى چۆنپەتى كاريگەرى مېدىيى نوئى لەسەر لايەنى بەرزراگرتى بۇنە و يادە نەتەو، لىتوتىزراوان بە رىژەى (50.8%) و (122) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى باش وەلاميان داوتەتەو، لە بەرامبەردا بە رىژەى (21.7%) و (52) دووبارەبوونەو بە بوونى كاريگەرى خراب وەلاميان داوتەتەو، بەلام ئەو لىتوتىزراوانەى بە نازام وەلاميان داوتەتەو رىژەكەيان (27.5%) و (66) دووبارەبوونەو.

لە وەلامى بركەى يېنچەم دەربارەى چۆنپەتى كاريگەرى مېدىيى نوئى لەسەر لايەنى

4. زۆرىنى رها له گهڻ ئهوهدان كه دراما وگوراني بياني كاريگهريان هه به لهسهر لاوزبووني شوناسى كتورى تاكى كورد.
5. كاريگهري ميدياي نوئى به لايهتهخرابهكهى له بواري ئاسايشى خيزاني وئاسايشى نهتهوهي و جلوههركي نهتهوهي، زياتره له لايهته باشيهكهى وههرچي لهلايني پهروهدهى خيزانيه ههئسهنگاندنهكان به لايهني باشي وخرابي يهكسانه.
6. ليتوتيزراوان به پلهى يهكهم لهگهڻ ئهوهدان كه فهيرانه سياسي و ئابوريهكان كاريگهري ههبووه لهسهر گرنگي نهواني قوتابي زانكو به ناوهروكي تايهت به كتور و شوناسى نهتهوهي له ميدياي نويدا.

راسپاردهكان

1. بهرزكردهوى ئاستى زانستى وتهكنيكي بهكارهينهراني ئامرازهكانى ميدياي نوئى به تايهتي له نيوچيني قوتاياندا، له ريگهى خويندن و راهيناني ئهكاديميهى فهرمى وتيكلهكردي لهگهڻ پرؤگرامى خويندن، به تايهتي كه گهئجان ريژهى هه ره زورى ئهوه كسانه بينكدين كه بهكارى دين.
2. گرنگدان و بهرزكردهوى ئاستى ميدياي نويني كوردى له لايهتهكانى ناوهروكي و بابت و كواليتي بۆ ئهوهى له توانايدا بيت ركهبرى ميدياي نوئي جيهاني بكات و تاكى كورد له كاريگهريه خراپهكان پيارتريت.
3. پتهوكردن وناسين و ئاشنابووني تاكى كورد به شوناسهكهى به هه موو رهههندهكانيهوه، له ريگهى دهزگاكاني خيزان و قوتابخانهكان و زانكوكان و ههروهها ريخخراوهكانى كومهلى مهدهنى، بۆ ئهوهى تاكيكي دروستى پروا به خو بوو و به نهتهوهكهى ساز وئامادهكرت، له توانايدا بيت به شيوهيهكى دروست وزانستيهانه له سهردهى جيهانگيري و ليشاوى زانبارى مامهله لهگهڻ ميدياي نوئى وليكهوتهكانى بكات له بهرزهوهدى شوناسهكهى.

ليستی سهراوهكان

سهراوه كوردديهكان:
كتيب:

1. شهبانى، ئهحمده (2010) فهرهنگى زانستى سياسي، انتشارات دانشگاه كردستان، سنندج- كوردستان
2. موحهمهده، فاتيح عهبدوالا، رهك وريشهى رهچهلهكى كورد له بهر روشنابى سهراوهكانى ميژوودا، گوڤارا زانكوي دهوك، پهريهنا 24، ژماره 1.

مالپهر تهليكترونييهكان:

سهباح، موفيدى (2017) مالپهرى ميلهت پريس 3.

<https://www.milletpress.com/Detail.aspx?Jiamre=38870&T>

Accessed 6 2 2021

وناوهندى ژميريارى ولادانى پيوانهبي وريژهى بهكارهيننان بۆ برهگهكانى پرسيارى تايهت به (ئالنگاريهكانى شوناسيكتورى له ميدياي نويدا) بهم شيوهيهبه:

ناوهندى ژميريارى بۆ برهگه يهكهم (جياوازي ههيه لهنيوان كتور و شوناسى نهتهوهي لهگهڻ كتورى ميدياي نوئى) يهكسانه به (3.64) به ريژهى (72.83%) به ولادانى پيوانهبي (0.91)، به پلهى چوارهم ديت.

ناوهندى ژميريارى بۆ برهگه دووم (قوتابي زانكو رازى نيه به كتور و شوناسى نهتهوهي) يهكسانه به (3.35) به ريژهى (67.08%) به ولادانى پيوانهبي (1.09)، به پلهى ههفتهم ديت.

ناوهندى ژميريارى بۆ برهگه سيهم (قوتابي زانكو تواناي بهرهنگاربوونهوى گوڤانه كتوريه هاوچهرهكاي نيه) يهكسانه به (3.39) به ريژهى (67.83%) به ولادانى پيوانهبي (1.17)، به پلهى شهشهم ديت.

ناوهندى ژميريارى بۆ برهگه چوارهم (ههلسورپينهري ميدياي نوئى له كوردستان له (ههريه كوردستان) گرنگى نادن به بلاوكردهوى كتور و شوناسى نهتهوهي) يهكسانه به (3.68) به ريژهى (73.67%) به ولادانى پيوانهبي (1.09)، به پلهى سيهم ديت.

ناوهندى ژميريارى بۆ برهگه پينجهم (ناوهروكي تايهت به كتور و شوناسى نهتهوهي له ميدياي نوئى لهلايهن قوتابي زانكو سهير ناكري) يهكسانه به (3.58) به ريژهى (71.50%) به ولادانى پيوانهبي (1.05)، به پلهى چوارهم ديت.

ناوهندى ژميريارى بۆ برهگه شهشهم (فهيرانه سياسي و ئابوريهكان كاريگهري ههبووه لهسهر گرنگي نهواني قوتابي زانكو به ناوهروكي تايهت به كتور و شوناسى نهتهوهي له ميدياي نويدا) يهكسانه به (3.80) به ريژهى (76.00%) به ولادانى پيوانهبي (0.99)، به پلهيهكهم ديت.

دهرتهنجامهكان

1. زۆرىنى رهههه بهكارهينهراني ميدياي نوئى ماوهى زياتر له پينج ساله بهكارى دههين و ريژهى بهكارهيناني لهنيو رهگهزى مئى زياتره له رهگهزى ئير.
2. زۆرىنى رهههه بهكارهينهراني ميدياي نوئى ئاستى سوودوهرگرتيان له ميدياي نوئى به باشي ههئدهسهنگين و كهمينهيهك لايان وايه سووديان ليوهرنگرتوه.
3. هوڤارى بهكارهيناني ئامرازهكانى ميدياي نوئى لهلايهن ليتوتيزراوان به شيوهيهكى يهك لهدواى يهك بهم شيوهيهبه: بهدهستيهيناني زانبارى، گهيران بهدواى زانست وهوشيارى، بۆ رايكردنى كار وپيشه، ئهنجامداني ههنديك كار، بلاوكردهوى زانبارى وپهشاريكردن، كات بهسهيردن، ئالوگورى وينه وئيدو، خوڤزبنهوه له كيشهكانى ژيان.

سهرجاوه عهريه بيبه كان:

كتيب:

20. "برخ"، طارق معمر (2019) "وسائل الإعلام الجديد وقضايا الهوية والمواطنة في اطار تحديات العولمة". البحوث والدراسات الإعلامية العاشر، رقم الثالث (أكتوبر -ديسمبر): 367-405.

ماستهرنامه:

21. سعاد، بلعري (2014-2015). أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي على الهوية الثقافية، رسالة ماجستير، جامعة عبدالمحميد بن باديس، مستغنام

سهرجاوه ئينكليزيه كان:

كتيب:

22. Owen ,Richard (1998) New Media and American Politics

كؤفار:

23. Mustafa KOC, volume 5 Issue 1 Article 5. "CULTURAL IDENTITY CRISIS IN THE AGE GLOBALIZATION AND TECHNOLOGY." The Turkish Online Journal of Technology-TOJET January 2006:1303-6521 5, no. 1 (January 2006): 37-43.

مالپهره ئه ليكترؤنييه كان:

24. Dictionary, Cambridge 2021. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/h/ne>

25. W-medial (accessed 2 6, 2021).

26. Dictionaries , Oxford Learners 2021 (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/new-media?q=new+media> (accessed 2,

27. Mag, PC 2021. <https://www.pcmag.com/encyclopedia/term/new-media-Definition>)

28. Vangie, Beal . 14 11 2008. <https://www.webopedia.com/definitions/twitter/> Accessed 2 16, 2021.

4. المصمودي، مصطفى (1997) "النظام الإعلامي الجديد على مفترق طريق". وقائع مؤتمر الاتصال والدبلوماسية بين الإعلام والسياسة في القرن الحادي والعشرين. عمان-الأردن

5. نايار، برامود كيه (2019) مقدمة الى وسائل الإعلام الجديدة والثقافات الإلكترونية. المملكة المتحدة: مؤسسة هندواي

6. أبراهيم، حيدر (2001) العولمة وجدل الهوية الثقافية. سلسلة عالم الفكر.

7. المشهداني، سعد سليمان ، فراس حمود العبيدي (2020) مواقع التواصل الاجتماعي وخصائص البيئة الإعلامية الجديدة.

8. البياتي، ياس خضر (2014) الإعلام الجديد العولمة الافتراضية الجديدة. عمان-الأردن: دار البداية،

9. صادق، عباس مصطفى (2011) الإعلام الجديد المفاهيم والوسائل والتطبيقات. عمان-الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع.

10. الودغري، عبدعلي (2000) اللغة والدين والهوية. البار البيضاء: مطبعة النجاح الجديدة.

11. البيوني، عفيف أحمد بعلبكي وآخرون (2013) الهوية وقضايا في الوعي العربي المعاصر. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية

12. ابراهيم، السعيد مبروك (2019) مواقع التواصل الاجتماعي وتعزيز تفاعل الثقافات في العصر الرقمي. تحرير الإنسانية، مجموعة من الأكاديميين في مجال العلوم. القاهرة: مؤسسة الباحث للإستشارات البحثية.

كؤفار:

13. شحاتة، فوزي محمد الهادي (2016) "مشكلات الشباب.. أزمة هوية ثقافية". مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية (جامعة الفيوم) الثالث، رقم الثالث: 95-111.

14. برخ، طارق معمر (2019) "وسائل الإعلام الجديد وقضايا الهوية والمواطنة في اطار تحديات العولمة". البحوث والدراسات الإعلامية، 367-405.

15. أسماء بلاغراس، شفيعة حداد (2019) "تأثير العولمة في بعدها الثقافي الهوياتي على الهوية الثقافية الوطنية". المجلة الجزائرية للأمن الإنساني، 228-292.

16. شومان، محمد (1998) "عولمة الإعلام ومستقبل النظام الإعلامي العربي". مجلة عالم الفكر.

17. شيخاني، سميرة (2010) "الأعلام الجديد في عصر المعلومات". مجلة جامعة دمشق، 435-480.

18. التويجري، عبدالعزيز بن عثمان (1997) الهوية والعولمة من منظور حق التنوع الثقافي. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيكو-

19. شكير، آسيا (2016)، أثر شبكات التواصل الاجتماعي في تغيير أنماط العلاقات الأسرية. (مؤتمر ضوابط استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في الاسلام، المجلد الرابع، المحور الثالث (القسم الأول).

The challenges of the cultural identity of the Kurdish individual in the new media

(Research extracted from the MSc.degree)

Shilan Issmat Qadir

Department of Media, College of Arts, Salahaddin University –
Erbil, Kurdistan Region, Iraq.

shilan21@epu.edu.iq

Prof. Dr. Rizgar Shikh mohamad

Department of Media, College of Arts, Salahaddin University –
Erbil, Kurdistan Region, Iraq

Rizgar.shikhmohamad@su.edu.krd

Abstract:

The aim of the study is to identify challenges that can hinder the cultural identity of the Kurdish individuals through new media. The significance of this study stems from the fact that cultural identity can affect both individuals and community through considering the sense of belonging to both nation and people. And strengthening these aspects through cultural development can have a reviving impact through protection and empowerment of both identity and cultural ethnicity.

On the other hand, unawareness and ignorance about negative effects of the new media can be considered as a serious challenge to Kurdish individuals consequently the future of the nation in general. This study is a descriptive study that has utilized from survey method. The Sample of the Study was 240 male and female who are students at Arbil technical institution and Arbil Technical University. The result of the study has find out that the new media has communicated with the new generation creating new cultural impacts on them. Similar to other cultural identities, the Kurdish identity face a serious experience because cultural challenges are considered as one of biggest challenges that can occur to communities. At the end of the study, the researcher has presented recommendations and suggestions to handle this issue.